ЛАБОРАТОРНА РОБОТА №5

Тема: Цифрові мікросхеми послідовнісного типу (з пам’яттю).

Мета Вивчити призначення, конструктивне виконання та характеристики цифрових мікросхем послідовнісного типу. Набути навички роботи з RS, D, T, JK тригерами.

Виконав студент групи КН-22

Стовба П.В

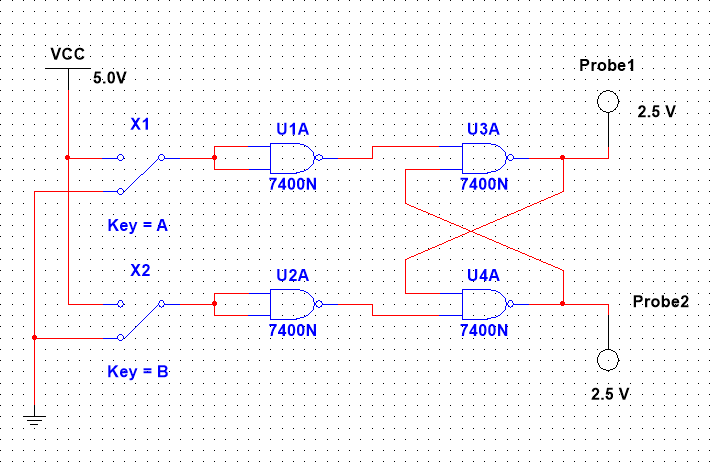
Порядок виконання роботи.

1. За довідниками ознайомитися з конструктивним виконанням та технічними характеристиками цифрових мікросхем послідовнісного типу.
2. Вивчення та набуття навичок роботи з тригерами.
3. Виконати емуляцію роботи тригерів у середовищі моделювання (див. схеми у додатку А). Провести експерименти з визначення таблиць істинності тригерів. Порівняти отримані за експериментальними даними таблиці істинності з теоретичними.
4. Зробити висновки по роботі.

Розглянемо по черзі чотири задані тригери та таблиці істинності, що відповідають іх роботі:

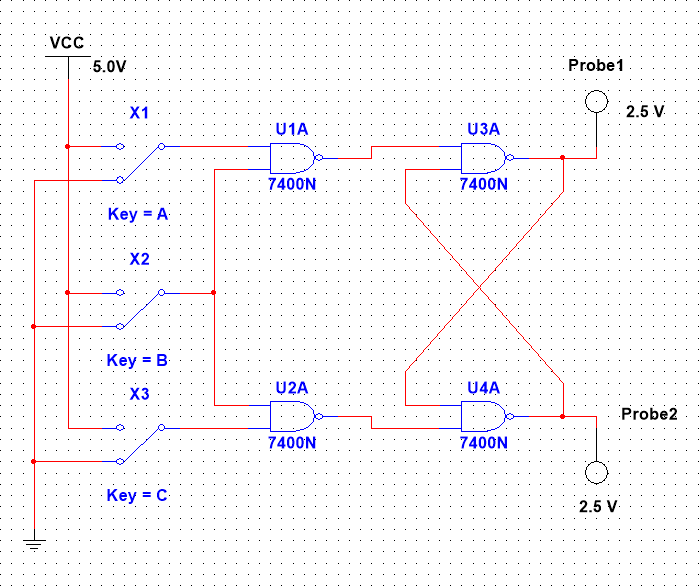
Асинхронний RS-тригер:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S | R | Q\_t | Q\_t+1 |
| 0 | 0 | 0 (1) | 0 (1) |
| 0 | 1 | 1 (0) | 0 |
| 1 | 0 | 0 (1) | 1 |
| 1 | 1 | не визначено | |



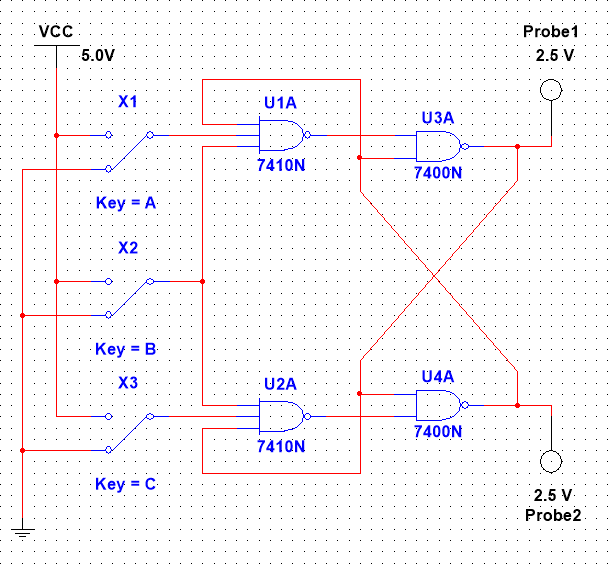
Синхронний RS-тригер:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C | S | R | Q\_t | Q\_t+1 |
| 1 | 0 | 0 | 0 (1) | 0 (1) |
| 1 | 0 | 1 | 1 (0) | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 (1) | 1 |
| 1 | 1 | 1 | не визначено | |

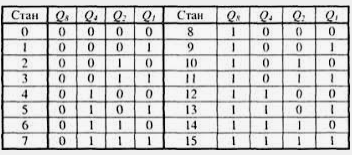


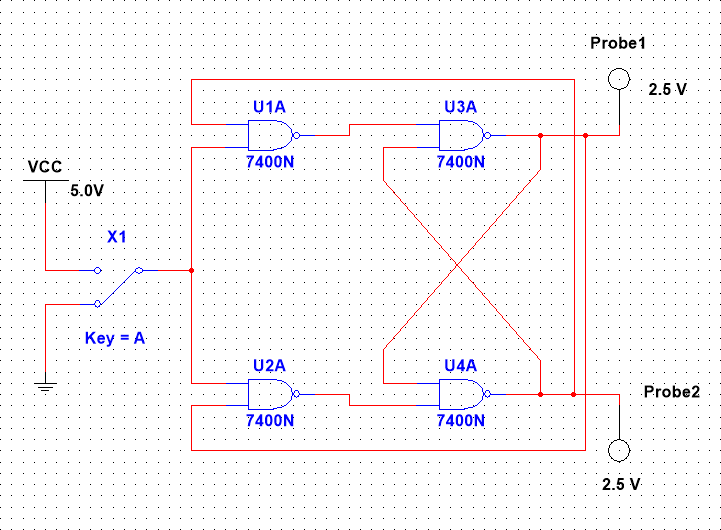
Універсальний JK-тригер:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C | J | K | Q\_t | Q\_t+1 |
| 0 | x | x | x | Q\_t |
| 1 | 0 | 0 | x | Q\_t |
| 1 | 0 | 1 | x | 0 |
| 1 | 1 | 0 | x | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |



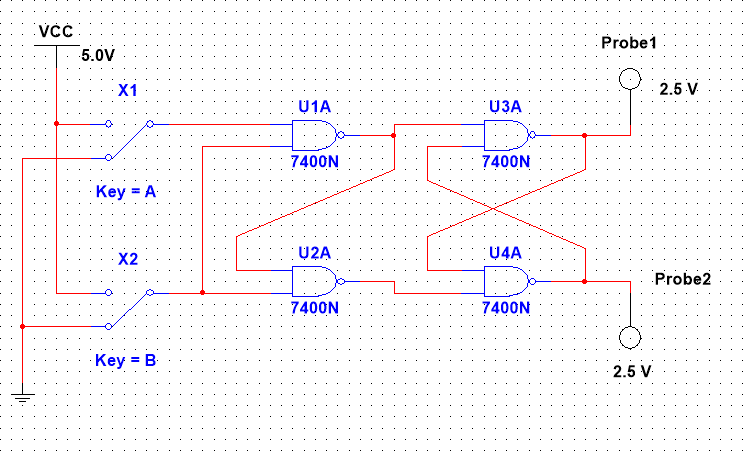
T-тригер:





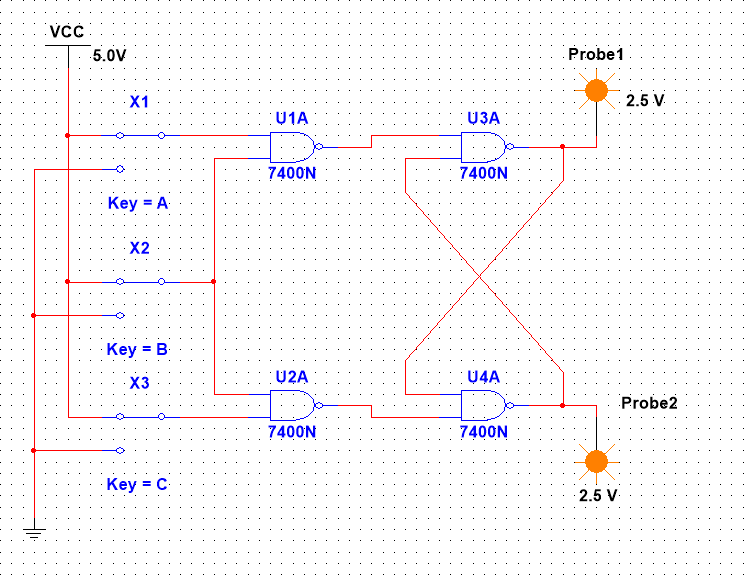
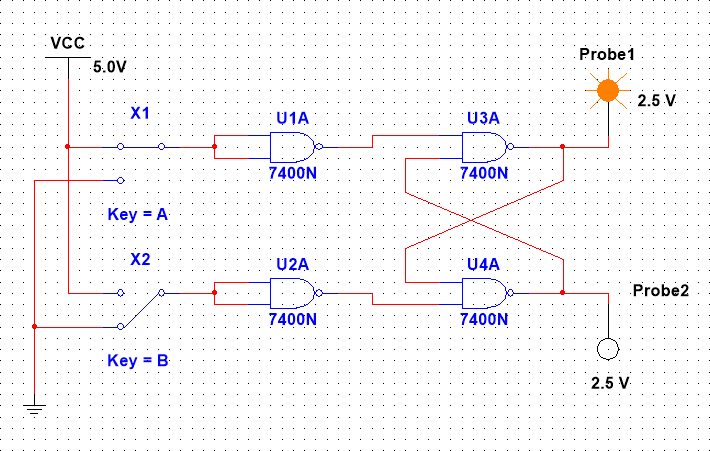
D-тригер:

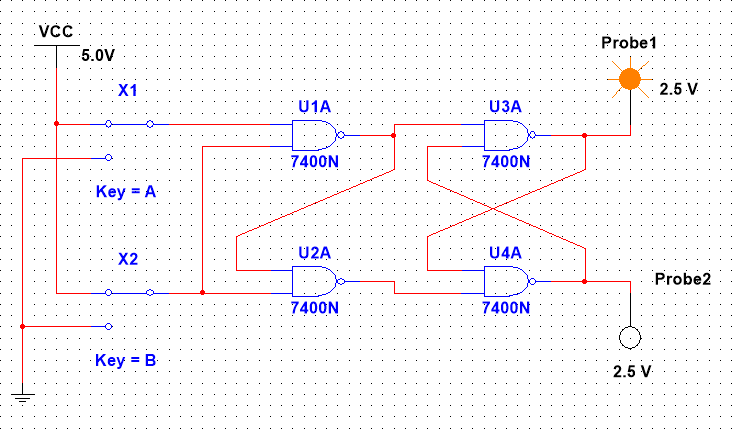
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C | D | Q\_t | Q\_t+1 |
| 0 | x | x | Q\_t |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 0 | 1 |



Під час проведення експерементальних запусків схем з увімкненими / вимкненими пропусками струмів для кожного входу схеми була виявлена повна збіжність отриманих результатів з очікуваними.

Приклади:





Висновок: здобуто навички з моделювання схем тригерів різного типу, тестування їх роботи та виявлення помилок у їх моделюванні. Експерементальним шляхом звірялися таблиці істинності тригерів з їх фактичними значеннями на схемах.